# Тақырыбы:

## «БАЛА ӘЛЕМІНЕ БІРГЕ ҚАДАМ»

## Мобильді консультациялық пункттің танысу кездесуі және жеке консультациясы

**«БАЛА ӘЛЕМІНЕ БІРГЕ ҚАДАМ»**

**Мобильді консультациялық пункттің танысу кездесуі және жеке консультациясы**

**Бағыты:** Баланың жас ерекшелігіне сай күн тәртібін ұйымдастыру және үй жағдайындағы алғашқы дамыту әрекеттері

**Өткізу түрі:** танысу кездесуі, жеке консультация

**Мерзімі:** 2026 жылғы қыркүйек

**Қатысушылар:** ата-аналар, педагогтер

**Жауаптылар:** меңгеруші, әдіскер, педагогтер

**Мақсаты**

Ата-аналарға баланың жас ерекшелігіне сәйкес күн тәртібін дұрыс ұйымдастырудың маңызын түсіндіру, үй жағдайында баланың алғашқы дамыту әрекеттерін жүйелі ұйымдастыру бойынша практикалық кеңес беру және отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы өзара байланысты нығайту.

**Міндеттері**

- ата-аналармен танысу және олардың бала тәрбиесіне қатысты сұраныстарын анықтау;
- баланың жас ерекшелігіне сай күн тәртібін ұйымдастыру жолдарын түсіндіру;
- ұйқы, тамақтану, ойын, серуендеу және тынығу уақытын тиімді жоспарлау жөнінде кеңес беру;
- үй жағдайында баланың тілдік, танымдық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуға арналған қарапайым әрекеттерді көрсету;
- ата-аналарға баламен қарым-қатынаста қолайлы психологиялық орта қалыптастыру бойынша ұсыныстар беру;
- ата-аналардың сұрақтарына жеке консультация барысында жауап беру;
- отбасы мен педагог арасындағы сенімді серіктестік қарым-қатынасты қалыптастыру.

**КЕЗДЕСУ БАРЫСЫ**

**І. Қатысушыларды қарсы алу**

Мобильді консультациялық пунктке келген ата-аналар жылы қарсы алынады.

**Әдіскер:**

Құрметті ата-аналар!

Бүгінгі **«Бала әлеміне бірге қадам»** атты танысу кездесуімізге қош келдіңіздер!

Баланың алғашқы даму кезеңі – оның болашақтағы тұлғалық қалыптасуының маңызды негізі. Бұл кезеңде балаға арнайы күрделі сабақтардан бұрын **қауіпсіз орта, дұрыс күн тәртібі, жылы қарым-қатынас, ойын және ересектің қолдауы** қажет.

Біздің бүгінгі мақсатымыз – бала тәрбиесіне қатысты ата-аналарға дайын кеңес беріп қана қоймай, сіздердің сұрақтарыңызды тыңдау және отбасы жағдайында баланың дамуын қолдаудың қарапайым жолдарын бірге қарастыру.

**II. «Балаңызды қаншалықты білесіз?» танысу бөлімі**

Ата-аналарға қысқа сұрақтар қойылады:

алаңыздың ең жақсы көретін ойыны қандай?

л көбіне немен айналысқанды ұнатады?

андай жағдайда балаңыз қуанады?

андай жағдайда қиналады немесе ашуланады?

алаңыз өздігінен қандай әрекеттерді орындай алады?

йде балаңызбен бірге күніне қанша уақыт ойнайсыз?

азіргі таңда балаңыздың дамуына қатысты қандай сұрағыңыз бар?

Ата-аналар өз жауаптарын еркін білдіреді.

**Әдіскердің қорытындысы:**

Әр бала – жеке тұлға. Балалардың қызығушылығы, мінез-құлқы, қарқыны және қажеттілігі әртүрлі болуы мүмкін.

Сондықтан баланы басқа балалармен салыстырудан гөрі, **оның өз дамуындағы өзгерісті бақылау** маңызды.

**III. «Күн тәртібі – баланың тұрақты дамуының негізі»**

**Педагог:**

Баланың күн тәртібі – оның денсаулығы мен эмоционалдық жағдайына ғана емес, күнделікті әрекетке бейімделуіне де әсер ететін маңызды фактор.

Үй жағдайында күн тәртібін ұйымдастырғанда баланың:

- ұйқысына;
- тамақтануына;
- белсенді қимылына;
- таза ауада болуына;
- ойын әрекетіне;
- тынығуына;
- жеке гигиенасына;
- ересекпен қарым-қатынасына

көңіл бөлген дұрыс.

**Ата-аналарға маңызды кеңес:**

Күн тәртібі тым қатаң кесте түрінде емес, **баланың жасына және жеке қажеттілігіне сәйкес тұрақты ырғақпен** ұйымдастырылғаны тиімді.

Бала белгілі бір әрекеттің қашан орындалатынын біртіндеп түсіне бастағанда өзін қауіпсіз сезінеді.

**IV. Практикалық тапсырма**

**«Менің баламның бір күні»**

Мысалы:

**«Үйдегі қызыл заттарды тауып көрейік»**

немесе

**«Қайсысы дөңгелек?»**

**3. Ұсақ моториканы дамыту**

- ермексазбен жұмыс;
- сурет салу;
- жапсыру;
- ірі моншақтарды тізу;
- қағазды бүктеу;
- құрастыру.

**4. Дербестікті дамыту**

Балаға өзіне қолайлы әрекеттерді өздігінен орындауға мүмкіндік беру:

- ойыншықтарын жинау;
- киімдерін реттеу;
- аяқ киімін орнына қою;
- үстел дайындауға көмектесу;
- өз заттарын тану;
- қарапайым таңдау жасау.

**Негізгі қағида:**

**«Бала үшін жасап беру емес, баланың өзі жасап көруіне мүмкіндік беру».**

**VI. Практикалық шеберлік**

**«Ойын арқылы дамытамыз»**

Педагог ата-аналарға үй жағдайында қолдануға болатын бірнеше қарапайым ойынды көрсетеді.

**Ойын 1. «Не өзгерді?»**

Үстелге 3–5 зат қойылады.

Бала заттарға қарайды.

Бала көзін жұмған кезде бір заттың орны өзгереді немесе алынып тасталады.

**Сұрақ:**

– Не өзгерді?

**Дамытатын дағдылары:**

- зейін;
- есте сақтау;
- бақылау.

**Ойын 2. «Артығын тап»**

Үш немесе төрт зат көрсетіледі.

**Мысалы:**

Ата-аналарға бос күн тәртібі үлгісі беріледі.

| Уақыт | Баланың әрекеті |
|---|---|
| Таңертең | |
| Таңғы ас | |
| Ойын/дамыту әрекеті | |
| Серуен | |
| Түскі ас | |
| Күндізгі тынығу | |
| Ойын | |
| Отбасылық уақыт | |
| Кешкі ас | |
| Ұйқыға дайындық | |

**Тапсырма:**

Ата-ана өз баласының бір күнін шамамен жоспарлап көреді.

Содан кейін педагогпен бірге:

**«Қай әрекет жеткілікті?»**

**«Қай әрекетті көбейтуге болады?»**

**«Қай жерде балаға өздігінен әрекет етуге мүмкіндік беруге болады?»** деген сұрақтар талқыланады.

**V. «Үйдегі алғашқы дамыту әрекеттері»**

Педагог ата-аналарға баланы дамыту үшін міндетті түрде арнайы қымбат ойыншықтар немесе күрделі құралдар қажет емес екенін түсіндіреді.

Күнделікті үйдегі қарапайым заттарды да дамыту мақсатында пайдалануға болады.

**1. Тілдік дамыту**

Балаға күнделікті әрекет кезінде сұрақтар қою:

- «Бүгін не істедік?»
- «Мына заттың түсі қандай?»
- «Бұл не үшін керек?»
- «Қайсысы үлкен?»
- «Сен қалай ойлайсың?»

Балаға жауап беруге жеткілікті уақыт беру.

**2. Танымдық дамыту**

Қарапайым заттарды:

- түсіне қарай;
- көлеміне қарай;
- пішініне қарай;
- санына қарай

топтастыру.

алма – алмұрт – банан – машина.

**Сұрақ:**

– Қайсысы артық? Неліктен?

Бала өзінің жауабын түсіндіреді.

**Дамытатын дағдылары:**

- ойлау;
- салыстыру;
- сөздік қор;
- себепті түсіндіру.

**Ойын 3. «Жалғастыр»**

Педагог қарапайым реттілік құрады:

**қасық – тәрелке – қасық – тәрелке – ...**

Бала заңдылықты жалғастырады.

**Дамытатын дағдылары:**

- логикалық ойлау;
- зейін;
- заңдылықты байқау.

**VII. «Балаға қалай сұрақ қоямыз?»**

Ата-аналарға бір қарапайым ереже түсіндіріледі.

**Жабық сұрақ:**

**«Балабақшаға бардың ба?»**

Бала:

**«Иә» немесе «жоқ»** деп жауап береді.

**Ашық сұрақ:**

**«Бүгін балабақшада саған не ұнады?»**

Бала өз ойын айтуға мүмкіндік алады.

Сондықтан ата-аналарға баламен сөйлескенде **ашық сұрақтарды көбірек қолдану** ұсынылады.

**VIII. «Бала қиналған кезде не істейміз?»**

Ата-аналармен жағдаяттық жұмыс жүргізіледі.

**Жағдаят:**

Бала ойыншықтарын жинағысы келмейді.

Ата-аналар өз әрекетін ұсынады.

Педагог тиімді қарым-қатынас үлгісін көрсетеді:

✗ «Жинамайынша ешқайда бармайсың!»

орнына:

✓ «Алдымен машиналарды жинаймыз ба, әлде кубиктерді жинаймыз ба?»

Бұл жерде балаға **таңдау мүмкіндігі** беріледі.

**IX. Жеке консультация**

Кездесудің жеке консультация бөлімінде ата-аналар баланың дамуына қатысты өз сұрақтарын педагогке қояды.

**Консультация бағыттары:**

**1. Күн тәртібі**

Баланың ұйқысы, тамақтануы, ойын және тыныгу уақыты.

**2. Тілдік даму**

Сөздік қоры, сөйлеу белсенділігі, өз ойын жеткізуі.

**3. Танымдық даму**

Зейін, есте сақтау, ойлау, қызығушылық.

**4. Әлеуметтік даму**

Құрдастарымен қарым-қатынас, ортаға бейімделу.

**5. Дербестік**

Өзіне-өзі қызмет ету және қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау.

**6. Баланың мінез-құлқы**

Қарсылық білдіру, жылау, ашулану жағдайларындағы педагогикалық қолдау.

**X. «Ата-ананың 5 қадамы»**

Ата-аналарға есте сақтауға ыңғайлы қысқа ұсыныс беріледі:

**1. Тыңдаңыз**

Бала сөйлеген кезде сөзін бөлмей тыңдаңыз.

**2. Сұраңыз**

«Қалай болды?», «Неге?», «Сен қалай ойлайсың?» деген ашық сұрақтар қойыңыз.

**3. Бірге ойнаңыз**

Күн сайын баламен қысқа уақыт болса да сапалы ойын ұйымдастырыңыз.

**4. Мүмкіндік беріңіз**

Балаға өздігінен орындауға болатын әрекеттерді өзі жасауына жағдай жасаңыз.

**5. Қолдаңыз**

Нәтижесіне ғана емес, оның әрекет жасауға деген талпынысына назар аударыңыз.

**XI. Рефлексия**

**«Бүгін мен өзіме алдым...»**

Ата-аналар сөйлемдерді аяқтайды:

**«Бүгін мен білдім...»**

**«Мен баламмен бірге...»**

**«Үйде міндетті түрде қолданып көремін...»**

**«Мен үшін маңызды болғаны...»**

**XII. Қорытынды сөз**

**Әдіскер:**

Құрметті ата-аналар!

Бала тәрбиесі – тек балабақшаның немесе тек отбасының міндеті емес. Баланың толыққанды дамуы үшін **отбасы мен педагогтің бірлескен әрекеті** қажет.

Баланың дамуына үлкен өзгерістер енгізу үшін күн сайын ұзақ уақыт қажет емес. Кейде бірге сөйлесу, бірге ойнау, баланың сұрағына жауап беру, өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру сияқты қарапайым әрекеттердің өзі маңызды нәтиже береді.

Ең бастысы – баланы асықтырмай, салыстырмай, оның әрбір кішкентай жетістігін байқап, қолдау.

**«Бала әлеміне бірге қадам басу – оның әр қадамын түсінуден басталады».**

**XIII. Кездесу қорытындысы бойынша ата-аналарға ұсыныстар**

аланың жас ерекшелігіне сәйкес тұрақты күн тәртібін қалыптастыру.
йқы мен тынығу уақытын тұрақты ұйымдастыру.
үн сайын таза ауада серуендеуге мүмкіндік жасау.
алаға күнделікті қарапайым дамыту ойындарын ұсыну.
аламен көбірек сөйлесіп, ашық сұрақтар қою.
аланың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру.
аланы басқа балалармен салыстырмау.
аланың сұрағына түсіністікпен жауап беру.
аланың жетістігін мадақтап, талпынысын қолдау.
иындық туындаған жағдайда педагогтен немесе маманнан кеңес алу.

**Күтілетін нәтиже**

Кездесу соңында ата-аналар:

- баланың жас ерекшелігіне сәйкес күн тәртібін ұйымдастырудың маңызын түсінеді;
- үй жағдайындағы қарапайым дамыту әрекеттерін меңгереді;
- баланың дербестігін қолдау жолдарын біледі;
- баламен тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдерімен танысады;
- баланың тілдік және танымдық белсенділігін арттырудың қарапайым әдістерін қолдана алады;
- өздерін қызықтырған мәселелер бойынша жеке консультация алады;
- отбасы мен педагог арасындағы өзара серіктестіктің маңызын түсінеді.

**Меңгеруші:** М. Есимова

**Әдіскер:** Г. Аманова

**Педагог:** С. Таубасова

**Өткізілген күні:** «08» қыр күйек 2026 жыл